

# ISTITUTO IMMACOLATA

## Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

### Premessa

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa L'Istituto Immacolata, sia per l'infanzia che per la primaria, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola.

Nella eventualità che si rendesse necessaria una nuova sospensione delle attività in presenza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Il carico di lavoro assegnato agli Studenti sarà congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

### Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto Immacolata intende adottare

## **Gli obiettivi**

**Omogeneità dell'offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. Le attività integrate digitali possono essere infatti distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone o le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; o lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante anche attraverso strumenti della piattaforma;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali o L'attività di approfondimento/studio autonomo individuale o di gruppo con l'uso di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; o La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; o Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato, con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione

## **Espletamento della DDI in caso di nuovo lockdown**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per l'Istituto Immacolata è prevista una quota settimanale minima di lezione così distribuita:

**-Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Ecco di seguito descritto il calendario settimanale "tipo" adottato dal nostro istituto:

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
-saluto -Storia o lettura -realizzazione di un disegno	-Saluto -Attività di riciclo o Laboratorio creativo	-Saluto -religione/ filastrocche/letture/ricette	-Saluto -musica	-Saluto -attività motoria

**-Scuola primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni salvo diverse indicazioni dell'insegnante legate ad esigenze didattiche specifiche;
- riduzione dell'unità oraria a **45 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

#### **Percorsi di apprendimento in caso di isolamento**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, entro pochi giorni successivi prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.
2. Si precisa che, nel caso il docente fosse positivo, dovrebbe necessariamente stare in malattia e sarebbe nominato un sostituto che garantisca la continuità. Nel caso in cui la classe fosse posta in quarantena cautelativa e le condizioni del docente non siano tali da impedire il regolare svolgimento delle lezioni, si procederà come al punto 1

3. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli studenti, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

### **Strumenti di comunicazione**

Non solo in caso di emergenza, l'Istituto Immacolata adotta i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale <https://www.istitutoimmacolatalivorno.it/>
- le email di docenti, consultabili sul sito, che saranno così strutturate:  
[nome.cognome@immacolatalivorno.it](mailto:nome.cognome@immacolatalivorno.it) (es [luciana.iuliucci@immacolatalivorno.it](mailto:luciana.iuliucci@immacolatalivorno.it))
- il Registro Elettronico Argo

## **LE APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

### **✓ Registro Elettronico**

A partire dal mese di Ottobre 2020 e per tutta la durata dell'anno scolastico, tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie saranno dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola

### **✓ Piattaforma digitale WE School**

La piattaforma digitale utilizzata dall'Istituto Immacolata è WE School, già utilizzata precedentemente durante il lockdown. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della WE School possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le videolezioni sincrone.

## ✓ Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

## Strumenti per la verifica

Durante lo svolgimento della DDI i docenti assegneranno compiti e verifiche che gli alunni dovranno svolgere con regolarità ed entro le scadenze indicate dall'insegnante. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a cui verrà dato accesso ai docenti.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto:

- della qualità dei processi attivati,
- della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo,
- dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale
- del processo di autovalutazione. In tal modo

in base a questi criteri il docente sarà in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che tenga conto di tutti gli aspetti di cui il processo di apprendimento si compone.

## Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità didattiche, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici e le abilità oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti, nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e trasversali, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, L'Istituto Immacolata integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Tale Patto educativo di corresponsabilità è già presente sul sito istituzionale.

## **NORME DI COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER LA DDI**

### **Rispetto E Relazione**

1. Salutare a inizio e fine lezione.
2. Rispettare chi sta parlando
3. Rispettare i propri compagni
4. Informare l'insegnante dell'eventuale assenza o ritardo, giustificandosi in chat privata.
5. Non è ammesso fare screenshot a immagini e foto dello schermo; non è ammesso registrare audio/video delle lezioni ed è vietato diffondere qualsiasi materiale presente su WE School

### **Impegno Personale**

Le seguenti regola valgono sia per gli studenti che riescono a lavorare in autonomia sia per i familiari/tutori che seguono i bambini che ne hanno bisogno

- 1- Visionare e controllare quotidianamente il calendario e le attività caricate su WE School.
- 2- Controllare quotidianamente il registro elettronico.
- 3- Guardare e scaricare sempre i file inseriti dai docenti e guardare i video consigliati.
- 4- Scegliere un ambiente tranquillo per lo svolgimento dei compiti. Spegner il cellulare e tenerlo distante durante lo studio, evitare distrazioni.
- 5- Avere un impegno costante: svolgere sempre i compiti, anche quando gli insegnanti non richiedono di allegarli/restituirli ; prepararsi per le interrogazioni orali (oggetto di valutazione)
- 6- Non copiare e incollare, durante lo svolgimento delle consegne scritte, dal libro, da internet o dai compagni
- 7- Non utilizzare il materiale caricato dagli altri
- 8- Sostenere le interrogazioni orali senza leggere bigliettini, libri o appunti (a meno che non sia esplicitamente richiesto dalle insegnanti)
- 9- Consegnare i compiti rispettando le scadenze
- 10- Recuperare il materiale e le spiegazione dai compagni, se si è assenti,

11- Riguardare la registrazione della video lezione (se presente), in caso di assenza o dubbi.

### **Regole Per I Genitori**

1. Aiutare il proprio figlio a creare un ambiente sereno e silenzioso che favorisca la concentrazione
2. Non sostituirsi ai propri figli nello svolgimento dei compiti
3. Non suggerire durante le interrogazioni
4. Non intervenire durante le lezioni in live
5. Utilizzare la chat presente in piattaforma per comunicare problemi di collegamento
6. Evitare commenti, live o in chat, sul comportamento degli studenti o dell'insegnante
7. Ricordarsi che, anche se virtuale, la DDI è a tutti gli effetti scuola
8. Avere rispetto del rapporto studente/insegnante, non minando il senso di fiducia
9. Richiedere un appuntamento con l'insegnante per comunicare problemi o dubbi
10. Controllare il registro elettronico

### **Partecipazione Responsabile Alle Video Lezioni**

- 1- Non aprire la video lezione prima che l'insegnante entri
- 2- Scegliere, per quanto possibile, luoghi calmi e silenziosi per seguire la video lezione
- 3- Essere puntuali
- 4- Arrivare preparati (con i compiti svolti e materiale di studio pronto).
- 5- Ascoltare con attenzione.
- 6- Rendersi visibili agli insegnanti e mostrarsi partecipi, per superare il distacco emotivo legato alla didattica a distanza.
- 7- Disattivare il microfono quando le insegnanti parlano.
- 8- Rispondere quando interpellati, attivando il microfono.
- 9- Comunicare alle insegnanti eventuali dubbi e domande, prenotandosi
- 10- Prestare attenzione alle correzioni
- 11- Restare seduti e mantenere una postura corretta
- 12- Non mangiare e bere
- 13- Chiedere la parola, attivando il microfono o con la chat.
- 14- Lasciare sempre aperta la chat, per poter intervenire e rispondere alle domande, o leggere le indicazioni che forniscono gli insegnanti.

### **Formazione per le insegnanti**

Il Dirigente scolastico curerà un piano di formazione specifica per la formazione delle insegnanti che potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- a. **informatica**, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- b. **modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;**
- c. **gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;**

d. **privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;**